

98年補助辦理環境教育推廣活動計畫

成果報告書：

計畫名稱	各級學校如何保育及認識原生植物的推廣教育 (種子教師研習)
計畫緣起	<p>近來生物多樣性保育觀念備受各界之矚目，而原生植物實為生態系統中之最基本成員，不僅構成生態之基礎，亦扮演生態能量循環之重要角色；對原生植物之認知及保育，實為生物多樣性保育之根本。原生植物是本地之珍貴自然資產，除具有生態保育、物種保存及綠美化環境之功能外，並可作為師生教育之題材。惟鑒於各界對原生植物之認識及習性仍不足，實有必要經由教育之方式，有系統的進行原生植物之保育推廣。本會成立之宗旨為保育及推廣原生植物，除加強建立野外原生植物之資料及種源庫外並亦將校園列為原生植物推廣之基地，本計畫係以建立師生保育觀念及校園環境生態化操作方面為主。植物是生態系之生產者，提供了生態循環之基本能量；而原生植物則是當地環境之特色，其在原棲地經長期之演化達與環境相依相容之地步，可說是大地之守護者；惟國人過去並未能了解其重要性，使部份棲地遭受改變或破壞，加以大量引進外來植物進行綠美化，使得原生植物面臨危機。所幸近年來大眾日漸重視原生植物之保育，加以教育部積極推廣之永續校園觀念，使得原生植物保育問題已成為教育推廣上極為重要之議題。本會基於原生植物保育之重要性及社會對此議題之關切而成立，並將努力推廣原生植物保育觀念，另基於學校為教育推廣之重要場所，爰研提本計畫，擬以教師培訓方式，推廣原生植物保育觀念及校園生態化之作法。</p>
計畫目標及預期效果	<p>一、計畫目標：辦理原生植物保育研習活動3梯次，培訓原生植物推廣種子教師60人。</p> <p>二、預期效果：</p> <p>(一) 建立永續校園生態化之觀念及作法 (可檢測目前校園中生態保育作法是否正確)。</p> <p>(二) 藉由原生植物推廣種子教師之參與，能落實原生植物保育及種源保護 (建立原生植物種源庫)。</p> <p>(三) 實行校園內與校園周圍植被調查研究及解說、如何記錄等，並作成報告。</p> <p>(四) 進而免費參與協會的義工培訓教育訓練，有效落實保育觀念。</p>